

Обсуждено и принято на
Педагогическом совете МБДОУ
Протокол № 1 от 28.08.2015

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 204


Л.И. Мартыненко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2015-2016 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 204

Екатеринбург, 2015

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 204 (далее МБДОУ) имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности *серия 66Л01 № 0003732 от 26.12.2014* выданной Министерством образования Свердловской области и действующей бессрочно.

Учебный план МБДОУ на 2015 – 2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При разработке Учебного плана учтены:

- особенности, возможности и потребности дошкольников, имеющих зрительные нарушения;
- социальный заказ;
- ресурсные возможности дошкольного учреждения (кадровые, программно-методические, материально-технические, финансовые);
- региональные и климатические особенности.

Программы, реализуемые в образовательной организации.

В МБДОУ используются образовательные программы, направленные на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности, построения в группах в возрасте с 3 до 7 лет.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»
5. Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2011 г. N 19-337 "О введении третьего часа физической культуры"
7. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада вида № 204

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- целостности (по основным направлениям развития дошкольников);
- возрастной адекватности и учета индивидуальных особенностей ребенка;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования;
- интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- эмоциональной открытости, насыщенности образовательной среды и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- культуросообразности, учета национальных ценностей и традиций в образовании воспитанников дошкольного возраста.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы МБДОУ.

Продолжительность учебного года - 32 недели.

с 1 сентября по 12 сентября – вводная психолого-педагогическая диагностика.

с 29 декабря по 11 января – рождественские каникулы

с 18 мая по 31 мая — итоговая психолого-педагогическая диагностика.

с 1 июня по 31 августа — оздоровительный период, летние каникулы.

В период проведения психолого-педагогической диагностики, в период зимних и летних каникул проводятся:

- непосредственно образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (кроме летних каникул);
- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- оздоровительные и профилактические мероприятия;
- культурно-досуговые мероприятия.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их образовательной деятельности. Организованная образовательная деятельность как, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации. Это: совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми; образовательная деятельность в режимных моментах; организованная образовательная деятельность и самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов проводится ежедневно:

- утренняя гимнастика
- комплексы закаливающих процедур
- гигиенические процедуры
- подвижные игры
- ситуативные беседы при проведении режимных моментов
- чтение художественной литературы

Самостоятельная деятельность детей:

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов. В МБДОУ созданы условия для ежедневной самостоятельной выборочной деятельности. В помещениях МБДОУ создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворить свои образовательные потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Задача педагога в процессе организации самостоятельной деятельности детей связана с развитием интересов, способностей каждого ребенка, стимулированием активности, самостоятельности.

Культурно-досуговая деятельность

Организационные формы, периодичность					
развлечения	воспитатели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
тематические праздники	музыкальный руководитель	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1-2 раза в квартал	1-2 раза в квартал
тематические досуги	музыкальный руководитель				
физкультурные досуги	инструктор ФИЗО	1 раз в месяц		2 раза в месяц	2 раза в год
спортивные праздники	инструктор ФИЗО			2 раза в год	2 раза в год
конкурсы	воспитатели			2 раза в год	2 раза в год
театрализованные представления	музыкальный руководитель, воспитатели				

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей. Организованная образовательная

деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми. Выбор количества детей зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательная - исследовательская, двигательная, продуктивная)
- их интереса к данному занятию;
- сложности материала.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, групповые, индивидуальные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В Учебный план включены следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Содержание данной области интегрируется с содержанием всех образовательных областей и реализуется на всех видах организованной образовательной деятельности и как образовательная деятельность в режимных моментах.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; ознакомление с художественной литературой.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность. Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал в большей степени реализуется как совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура. Организованная образовательная деятельность с детьми в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать

обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2015-2016 году функционирует 4 группы:

Вторая младшая (3 – 4 года);

Средняя группа (4 – 5 лет);

Старшая группа № 1 и № 2 (5 – 6 лет).

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В группах старшего дошкольного возраста второе занятие предполагает умственную разгрузку дошкольника – это музыкальные и физкультурные занятия, художественная деятельность детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

— для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут (150 минут);

— для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут (200 минут);

— для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 50 минут (350 минут);

— для детей от 6-ти до 7-ми лет – 10 часов.

- для детей от 3-х до 4-х лет — не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет — не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 мин.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах интегрируется в процессе организованной образовательной деятельности с другими образовательными областями и решается в процессе совместной (партерской) деятельности педагога с детьми. Поэтому только в группах старшего дошкольного возраста содержание данной области выделено как отдельный блок непосредственно образовательных ситуаций.

Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводится только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда). Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Предпочтение отдается интегрированным занятиям, которые позволяют сократить количество занятий в целом и их общую продолжительность.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач развития, обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Образовательные области	Парциальные программы	Педагогические технологии
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>— Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» \Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина/ рассчитана на два года обучения (5-7 лет).</p> <p>— В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду»</p> <p>— Азбука безопасности на дороге.</p> <p>Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гагченко Т.Г.</p>	<p>— З.М.Богуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>— Л.А.Снегирева «Игры и упражнения для развития навыков общения у дошкольников»</p> <p>— Технология целостного развития ребенка как субъекта детской деятельности (М.В.Крулехт)</p> <p>— Педагогической технологии метод проектов</p> <p>— Технология воспитания (С.В.Кульневич)</p> <p>— Метод моделирования (Д.Б. Эльконин, Л.А. Венгер, Н.А. Ветлугина и др.)</p> <p>— Игровые педагогические технологии</p> <p>— Технология формирования основ безопасной жизнедеятельности</p> <p>— Технология «Путешествие по «реке времени»</p> <p>— Технология нормотворчества</p> <p>— Технология проблемного обучения</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>— Программа развития речи детей дошкольного возраста (О.Р.Ушакова)</p> <p>— О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой»</p>	<p>— Предупреждение речевых нарушений детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. (Толстикова О.В и др.)</p> <p>— Метод моделирования (Д.Б. Эльконин и др.)</p> <p>— Игровые педагогические технологии</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>— О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» — С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» — Е.В. Колесникова Программа «Математические ступеньки» — Программа «Я живу в Екатеринбург» детского центра музея истории Екатеринбурга рассчитана на один год обучения (5-7 лет)</p>	<p>— Технология обучения детей дошкольного возраста – технология развивающего обучения дошкольников (В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин) — педагогической технологии метод проектов — Технология организации познавательно-исследовательской деятельности детей (Н.М. Короткова) — Технология детского экспериментирования (Н.Н. Поддяков)</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>— Программа «История простых вещей» детского центра музея истории Екатеринбурга рассчитана на один год обучения (5-7 лет)</p>	<p>— Метод моделирования (Д.Б. Эльконин, Л.А. Венгер, Н.А. Ветлугина и др.) — Игровые педагогические технологии (Б.П. Никитин, В.В. Воскобович, З. Дьенеш, Х. Кюизенер и др.) — Метод «Коллекционирования» — Технология «Путешествие по карте» — Технология «путешествие по «реке времени»» — Технология проблемного обучения</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>— Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала от 2-7 лет» — Козицына М.В., Мир игрушки: кукла. Интегрированная программа познавательно-творческого развития личности дошкольника.</p>	<p>— Н.Н. Гусарова «Техника изонити для дошкольников» — А.И. Буриной «Развитие музыкально-ритмических движений» — Музыкально-творческое развитие детей дошкольного возраста (Мочалова Л.П., Толстикова О.В.)</p>

		<p>Сост. Толстикова О.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Метод моделирования (Д.Б. Эльконин, Л.А. Венгер, Н.А. Ветлугина и др.) — Игровые педагогические технологии — Метод «Коллекционирования» — Технология «Путешествие по карте» — Технология «Путешествие по «реке времени»»
<p>Физическое развитие</p>		<ul style="list-style-type: none"> — Технологии здоровьесбережения (Эмоционально-чувственное погружение) — Подвижные игры народов Урала. (Толстикова О.В., Васюкова С. В. и др.) — Игры на асфальте. Методические рекомендации (Воронцова О., Воробьева Л.) — Игровые педагогические технологии

Содержание вариативной части учебного плана представлено следующими программами, выбранными участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста:

- Образовательная программа «Мы живем на Урале»
 - Программа «Я живу в Екатеринбурге» детского центра музея истории Екатеринбурга
 - Программа «История простых вещей» детского центра музея истории Екатеринбурга
- В младшей и средней группах МБДОУ, чтобы не превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, содержание вариативной части реализуется в процессе реализации основной образовательной деятельности за счет интеграции содержания инвариантной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Также содержание вариативной части реализуется в ходе совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей и не входит в учебный план.

В группах старшего дошкольного возраста реализация содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривается следующим образом:

— образовательная область «Физическое развитие» выносится за рамки организованной образовательной деятельности, реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, не входит в учебный план.

— Содержание остальных образовательных областей интегрируется в процессе организованной образовательной деятельности, решается в процессе совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми и самостоятельной детской деятельности за счет создания предметно-развивающей среды с учетом региональной специфики и возможностей вблизи расположенного социума.

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа № 1		Старшая группа № 2	
		недел я	год	недел я	год	недел я	год	недел я	год
Инвариантная часть									
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная					1	32	1	32
Физическое развитие	Двигательная	3	96	3	96	3	96	3	96
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	64	2	64	3	96	3	96
	Формирование элементарных математических представлений	1	32	1	32	1	32	1	32
	Ознакомление с предметным окружением; с социальным миром; с миром природы	1	32	1	32	2	64	2	64
Речевое развитие	Речевая, восприятие художественной литературы и фольклора	1	32	1	32	1	32	1	32
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная, восприятие художественной	4	129	4	129	5	160	5	160

