Принято:
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад №204
Протокол №3 от «31» марта 2025 г.

Утверждено:
Приказом заведующего МБДОУ
детский сад №204
Приказ №10 от «31» марта 2025 г.

Отчет

о результатах самообследования дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 204

г. Екатеринбург

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 204 за 2024 год

I. Общие сведения

1. **Тип учреждения:**	дошкольное образовательное учреждение.
Вид учреждения:	детский сад
Форма собственности:	Муниципальная
Лицензия на образовательную деятельность:	Серия 66Л01 № 0003732, Р/н №17715 выдана 26 декабря 2014 года.
Свидетельство о государственной аккредитации:	нет
Место нахождения:	Россия, 620141, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ереванская, 2.
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, исключая выходные и праздничные дни.
Язык, на котором ведется образование	Русский

2. ***Управление МБДОУ детского сада № 204 осуществляется*** в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МБДОУ детского сада № 204, непосредственное управление осуществляется заведующим – Ганиевой Ольгой Владимировной.

3. **Условия приема воспитанников в МБДОУ детский сад № 204:**

3.1. Прием в МБДОУ осуществляется на основании приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Распоряжение «Об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург" от 02.11.2021 г. №2121/46/36, Положения «О порядке приема детей в МБДОУ детский сад № 204»

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

3.2. Принято в течение 2024 учебного года: 27 детей.

По состоянию на 31.12.2024 г. до 3-х лет - 19 детей. Старше 3 лет - 40 детей.

3.2. Общее количество групп: 4, все группы для детей дошкольного возраста.

Контингент детей ДОУ формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп в ДОУ определяется, исходя из их предельной наполняемости, условий созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

4. ***В соответствии с приказом МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324***, утвердившим систему показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение 1 к приказу МОиН), а также приказом МОиН РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, которым внесены изменения в сроки отчетного периода с учебного года на календарный, в МБДОУ детский сад № 204 по состоянию на 31.12.2024 года выявлены следующие значения показателей самообследования.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детский сад

№ 204 в 2024 году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	59 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/100%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.8.2	Первая	3 человека/75%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 59 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая информация о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 204

I. Система управления организацией:

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. 620014 г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24 а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Железнодорожного района г. Екатеринбурга. 620027 г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 92.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет руководитель учреждения – и.о. заведующего Пастухова Екатерина Алексеевна.

Часы приёма граждан: вторник, четверг (09.00-17.00).

Конт. Тел./факс: (343) 378-18-06

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Ереванская, 2

Органами государственно-общественного самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Высшим органом самоуправления является общее собрание, в котором участвуют все работники коллектива, родители (законные представители) воспитанников.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МБДОУ; отношения МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российский Федерации», Уставом дошкольного учреждения и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями (законными представителями) и МБДОУ;

В своей профессиональной деятельности административный и педагогический состав МБДОУ, а также весь его учебно-вспомогательный персонал опираются на нормативно-правовые документы:

- «Конвенция о правах ребенка», принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. под рег. № 30384);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н (изм. 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 204.

II. Оценка образовательной деятельности ДОУ.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, размещённой на сайте www.firo.ru.

Используется методический комплекс программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

А так же, в части формируемой участниками образовательных отношений, реализуется комплексная программа «СамоЦвет» (под ред. О.В. Толстиковой).

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Используемые технологии:

1. Технология развивающего обучения.
2. Технология деятельностного подхода в обучении.
3. Здоровьесберегающие технологии.
4. Технология экспериментирования.
5. ИКТ технологии.

III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Принцип доступности качественного общего образования реализуется через:

- повышение уровня охвата детей дошкольным образованием и выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования (для детей, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания, организован консультационный пункт);
- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов;
- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- создание условий для дифференциации развития детей, учитывающей их возрастные и индивидуальные возможности, интересы и образовательные потребности;
- повышение качества подготовки и переподготовки педагогических кадров.

С целью выявления уровня готовности и реализации системы работы дошкольного учреждения в соответствии с годовым планом в МБДОУ осуществляется контроль.

Применяются такие форма контроля: оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, итоговый.

Использовались разнообразные формы и методы контроля: собеседование, анкетирование, опрос, тестирование, беседа, наблюдение, диагностика, анализ планов, предметно-пространственной среды, занятий и других режимных моментов, детских работ, наглядной информации.

Оценка качества образования ведется по трем направлениям:
- соответствие ООП - ОП ДО нормативным требованиям;
- соответствие условий реализации ООП - ОП ДО нормативным требованиям в динамике соответствия возрастным и индивидуальным характеристикам развития личностных качеств воспитанников;
- оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОУ.

Функционирования внешней системы оценки качества образования

Детский сад систематически участвует в Муниципальной системе оценки качества образования реализуемой в городе Екатеринбурге.

МСОКО позволяет руководителю ДОО оценить качество образования, выявить имеющиеся в организации проблемы, наметить перспективы развития.

Ежегодно дошкольное учреждение отчитывается по форме 85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения», Приказ Росстата 06.09.2012 г № 481.

IV. Оценка материально-технического обеспечения учреждения

Для реализации основной общеобразовательной программы детского сада имеется необходимый материально-технический минимум, а именно:

1. Типовое здание общей площадью – 534,5 кв.м.
2. Территория общей площадью - 4712 кв.м.
3. Специализированные кабинеты для оказания образовательных, медицинских и консультационных услуг:
   - Групповые помещения - 4;
   - Приёмные - 4;
   - Музыкально-физкультурный зал -1;
   - Прачечная - 1;
   - Пищеблок - 1;
   - Медицинский кабинет - 1;
   - Процедурный кабинет - 1;
   - Кабинет заведующего - 1;
   - Методический кабинет - 1;
   - Кабинет завхоза - 1;

Санитарно-бытовые условия всех помещений соответствуют санитарно--эпидемиологическим нормам.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована и организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство.

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей - игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Развитие художественно-эстетического направления проходит в музыкальном зале. Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале, который оборудован детским спортивным уголком.

На территории детского сада расположены прогулочные площадки, оборудованные малыми формам, разработан огород и цветники.

Медико-социальные условия:

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой ГАУЗ СО « ДГКБ № 9». Проводятся наблюдения за состоянием здоровья и консультации врача-терапевта, врачей-специалистов по диспансеризации детей. Медико-социальные и материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития детей. Медицинский блок состоит из 2 кабинетов: процедурного, медицинского.

Организации питания детей в МБДОУ уделяется особое внимание: оно организовано в соответствии с требованиями СаНПин, согласно методическим рекомендациям организации питания детей в МБДОУ, десятидневному меню (сбалансированное, 3-х разовое). Осуществляется витаминизация питания, путем введения в рацион воспитанников соков, разнообразных фруктов, свежих овощей. Родители имеют возможность знакомиться с ежедневным меню, а также получают рекомендации по организации питания ребёнка дома. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Технические средства обучения:

В детском саду имеется 2 стационарных компьютера и 2 ноутбук с подключением к Интернет сети, проектор - 1, МФУ – 2.

Дошкольное учреждение оборудовано комплексной системой безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- домофон (система доступа);
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

Финансовые ресурсы и их использование:

Финансирование ДОУ производится из бюджетных средств. Основные статьи расходов по бюджету: заработная плата, оплата коммунальных платежей, услуги и работы по содержанию имущества, оплата текущего ремонта здания, оплата медицинских осмотров, приобретение мебели, техники, прочего инвентаря. Льготы по оплате за ДОУ предоставляются родителям, имеющим 1 ребенка в размере 20%, 2 детей- 50%, 3 детей- 70%, при предоставлении справки о среднедушевом доходе семьи для предоставления компенсации, дети опекаемые и инвалиды посещают дошкольное учреждение бесплатно.

V. Обеспечение здоровья и физического развития детей

В МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- Босоногохождение по массажным дорожкам;
- Солнечные и воздушные ванны (в соответствии с погодными условиями);
- Обеспечение рационального калорийного питания и витаминизация;
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.

Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ осуществляется четкая организация медицинского обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Ежегодно проводится анализ заболеваемости.

В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов. Для оздоровления детей используется облучатель бактерицидный.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года;

- утренняя гимнастика на улице в теплое время года;
- физкультурные занятия на улице;
- гимнастика после сна;
- полоскание рта после приема пищи;
- витаминотерапия;
- "ленивая" гимнастика в постели;
- босохождение;
- воздушные и солнечные ванны в теплое время года;
- обширное умывание прохладной водой;
- обливание ног водой в теплое время года.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежеквартально проводится «День здоровья».

Дошкольное учреждение в 2024 году посещало 59 воспитанников. Из них: детей ясельного возраста - 19, дошкольного возраста - 40, из них девочки - 34, мальчики - 25.

За год количество случаев
заболевания: бактериальная
дизентерия - 0;
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями -0; скарлатина - 0;
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей - 10; пневмония - 0.

VI. Качество кадрового, учебно-методического, информационного

обеспечения Кадровый потенциал:

В МБДОУ работает 4 педагога и специалистов: воспитателей - 3, музыкальный руководитель - 1.
Высшее педагогическое образование - 3 педагогов (75%), среднее профессиональное - 1 педагогов (25%).
Аттестованы на 1 квалификационную категорию - 75% педагогов, на высшую – 25%, на соответствие занимаемой должности –0%. Возраст педагогического персонала - от 30 до 65 лет.
Педагоги участвуют в районных семинарах, методических объединениях.

Систематически повышают свою педагогическую компетентность на курсах повышения квалификации.

Учебно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература.
Система работы с родителями, социальными партнерами
Взаимодействие с семьями строится на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса Знакомство родителей с целями, задачами и методами руководства воспитанием и развитием детей ведется через различные формы работы: заседания Родительского комитета ДОУ, консультации, беседы, родительские собрания, родительские информационные.

В дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Внешние связи МБДОУ:

- МБОУ СОШ № 119;
- ГАУЗ СО «ДГКБ № 9»;
- ГПН, ГИБДД Железнодорожного района - проведение совместных мероприятий, как для детей, так и для родителей;
- ИМЦ Железнодорожного района;
- МОУ ДОД-ДЭЦ «РИФЕЙ»;

VII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится централизованно и своевременно.

VIII.Итоги выполнения годовых задач

Основными направлениями деятельности МБДОУ в 2024 году:

1. Систематизация работы с родителями, как полноправными участниками организационной деятельности с воспитанниками;
2. Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО;

Таким образом, анализируя работу детского сада за 2024 год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены.

И.о. заведующего МБДОУ детский сад № 204 Е.А.Пастухова