***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №***

***620012 г. Екатеринбург, ул.***

|  |
| --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ВОСПИТАТЕЛЬ»****Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка в группе;** |

***ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ребенка)



**1.Общие сведения о ребенке**

Ф.И.О. ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата поступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение ТМПМПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заключения ТМПМПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о родителях**

Мать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Лист медицинского сопровождения**

**Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_ год жизни).**

Диагноз основной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диагноз сопутствующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Статус ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заключение****специалиста** | **Диагноз** | **Дата** | **Рекомендации, контрольная****явка** |
| *Отоларинголог* |  |  |  |
| *Психиатр* |  |  |  |
| *Хирург* |  |  |  |
| *Окулист* |  |  |  |
| *Невропатолог* |  |  |  |
| *Участковый педиатр* |  |  |  |

Фельдшер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Лист здоровья**

**Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_ год жизни)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки здоровья** | **Показатели оценки здоровья** |
| **1. Данные медицинского осмотра** 1.1 Группа здоровья1.2 Группа физического развития1.3 «Д» - учет1.4 Частота заболеваний в году |  |
| **2. Физическое развитие**2.1 Вес (кг)2.2 Рост (см) |  |
| 3.Посещение спортивных секций, кружков |  |

Рекомендации для педагогов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фельдшер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Результаты физической подготовленности**

**Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| ФИО специалиста |  |  |  |
| Дата |  |  |  |  |  |  |
| Бег 10 м |  |  |  |  |  |  |
| Бег 30м |  |  |  |  |  |  |
| Бег на 90м-5 лет120м-6 лет150м-7лет |  |  |  |  |  |  |
| Высота прыжка вверх с места |  |  |  |  |  |  |
| Длина прыжка с места |  |  |  |  |  |  |
| Дальность броска правой рукой мешочка 150 грлевой рукой мешочка 150 гр |  |  |  |  |  |  |
| Метание набивного мяча из-за головы (1кг) |  |  |  |  |  |  |

Ф.И.О. специалиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Результаты диагностики педагогического процесса**

**Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа**  **Образовательная** **область** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Сент. | Май  | Сент.  | Май  | Сент.  | Май  |
| «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |  |  |  |  |
| «Познавательное развитие» |  |  |  |  |  |  |
| «Речевое развитие» |  |  |  |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый показатель в баллах****(среднее значение)** |  |  |  |  |  |  |

Ф.И.О. специалиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Лист индивидуального сопровождения воспитанника воспитателем группы**

**Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_год жизни)**

Направления деятельности воспитателя

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область.****Основные задачи** | **Содержание. Формы работы** |
| **«Физическое развитие»** |  |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** |  |
| **«Познавательное развитие»** |  |
| **«Речевое развитие»** |  |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** |  |

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Лист индивидуального сопровождения воспитанника учителем-логопедом**

**Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_год жизни)**

**Речевой диагноз**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направления деятельности учителя-логопеда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы****коррекционной****работы** | **Задачи****обучения** | **Содержание****коррекционной****работы** |
| Диагностикаречевогоразвития | Выявление состоянияструктурныхкомпонентов речевогоразвития и уровня ихсформированности | 1. Обследование структурных компонентовречевого развития.2. Заполнение речевой карты.3. Составление перспективного планакоррекционной работы. |
| Звукопроизношение | Развитие органовартикуляции иподготовка их кпостановкенедопускающих звуков | 1. Уточнение гласных звуков: о, а, у, и, ы.2. Уточнение согласных звуков: м-м¢, п-п¢, т-т¢,н-н¢, в-в¢.3. Дифференциация гласных и согласныхзвуков.4. Постановка звуков, их закрепление: к-к¢, х-х¢,л-л¢, с-с¢. |
| Слоговая структураслова | Упорядочение слоговойструктуры слов сзакрытым слогом, словсо стечением согласныхзвуков | 1. Слова длинные и короткие (кот –трактористы).2. Отстукивание ритмических рисунков слов.3. Воспроизведение слогового ряда типа: па-по-пу.4. Воспроизведение слогового ряда стечениемсогласных звуков типа: пта-хто-вту. |
| Фонематическийслух | Развитиефонематическоговосприятия, обучениеопределению местазвука в слове | 1. Выделение заданного звука в слоге, слове,предложении, тексте.2. Выделение ударного гласного звука в слове.3. Запоминание и воспроизведение количествагласных звуков: а, о, у, ы.4. Определение количества произнесенныхзвуков, их последовательности. |
| Лексико-грамматическиекатегории | Развитие пониманияустной речи, обучениеумению вслушиваться вобращенную речь,обучение умениювыделять названияпредметов, действий,признаков | 1. Практическое усвоение некоторых приемовсловообразования:- образование существительныхуменьшительно-ласкательными суффиксами;- образование глаголов с разными приставками(уехал, приехал, отъехал).2. Практическое овладение существительнымиединственного и множественного числа (стол -стулья).3. Употребление глаголов во множественномчисле настоящего времени (поем, стоим). |
| Связнаяречь | Развитие разных формсвязной речи:диалогической,монологическойЗнакомство соструктурой составлениярассказа | 1. Пересказ литературных произведений(выборочный, по плану).2. Обучение описанию предмета:- рассматривание игрушки, предмета;- выделение его качеств (цвет, форма,величина);- назначение предмета;- выражение своего отношения к предмету.3. Составление рассказа по картинке и сериисюжетных картинок:- «Мы играем», «Зимние забавы», «Новенькая»;- рассматривание картины;- словарная работа;- уточнение содержания с помощью вопросов.4. Составление плана к рассказу.5. Составление рассказа по плану. |

**8. Лист индивидуального сопровождения воспитанника музыкальным руководителем**

**Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_год жизни)**

Направления деятельности музыкального руководителя

|  |  |
| --- | --- |
| **Музыкальное развитие** | **Содержание. Формы работы** |
| Слушание  |  |
| Пение  |  |
| МРД (муз.ритмич.движения)  |  |
| Игра на детских музыкальных инструментах |  |

Музыкальный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Лист индивидуального сопровождения воспитанника инструктором по физической культуре**

**Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_год жизни)**

Направления деятельности инструктора по физической культуре

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическое развитие** | **Содержание. Формы работы** |
| Физическая культура |  |
| Овладение элементарными навыками и правилами здорового образа жизни |  |

Инструктор по физической культуре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С содержанием индивидуального образовательного маршрута ребенка ознакомлен(а)

Подпись родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.