**Муниципальное бюджетной дошкольное образовательное учреждение детский сад №204**

**Проект «23 февраля — день защитника Отечества» в средней группе**

Воспитатель: Свинцова Надежда Юрьевна

2020

Актуальность проекта:

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Цель **проекта**:

формирование чувства патриотизма у детей **среднего** дошкольного возраста;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада. Познакомить детей с историей и традицией праздника «23 **февраля – День защитника отечества**.

Задачи **проекта**:

дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;

развивать у детей познавательную активность, творческие способности;

продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;

воспитывать у детей уважение к воинам, **защищавшим нашу Родину**;

развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;

проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Предварительная работа

Проведение с детьми бесед о Российской армии, о **защитниках нашей Родины**.

Чтение стихов и рассказов.

Рассматривание картин.

Наглядная информация

Оформление стенда с работами детей.

Оформление в приёмной уголка *«С 23****февраля****»*.

Оформление в **групповые комнаты стенда***«23****февраля****»*

Выставка *«Военная техника»*

Участники **проекта**: дети **старшего** дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги **группы**.

Предполагаемый результат:

повышение знаний у детей о Российской армии.

проявление у детей интереса к армии, уважения к **защитникам Отечества**.

стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.

стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.

повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Тип **проекта**: Краткосрочный

Срок реализации **проекта**: 2 и 3 неделя **февраля 2021 года**.

Этапы **проекта**:

1 этап. Подготовительный.

Разработка **проекта**.

Донести до участников **проекта** важность данной проблемы.

Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.

Подготовка к празднику, посвященному дню **защитника Отечества**.

2 этап. Выполнение **проекта**.

Проведение с детьми бесед о российской армии, о **защитниках нашей Родины**.

Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.

Чтение художественной литературы детям *(рассказы про подвиги героев Домодедовской земли)*.

Рассматривание иллюстраций, рисунки детей на военную тематику, плакат, нарисованный родителями, консультации для родителей по нравственно – патриотическому воспитанию в семье.

3 этап. Результаты.

Проведение праздника *«23****февраля – день защитники Отечества****»*;

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Вывод

участие в **проекте** позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника *«23****февраля****»*, совместно с родителями и воспитателями участвовали в **проектной деятельности**. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в **группе**.

Список использованной литературы

1. А. А. Вахрушева *«Здравствуй мир»*

2. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в **старшей группе детского сада**»

3. Л. В. Куцакова *«Конструирование и художественный труд в детском саду»*

4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в **старшей группе**»

5. Л. В. Куцакова *«Занятия по конструированию из строительного материала»*

6. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса *«****Проектная****деятельность в дошкольных учреждениях»*

7. И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду в **старшей группе детского сада**.

8. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.

9. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.

Продуктивная деятельность:

оформление выставки *«Военная техника»*;

разучивание песен об армии: *«Был когда-то папа, маленьким как я»*, *«Бравые солдаты»*, *«Песенка про папу»*;

Прослушивание *«Гимна Российской федерации»*

Спортивный- музыкальный праздник *«А ну-ка парни!»*

Речевое развитие:

Беседы с детьми на тему *«Есть такая профессия – Родину****защищать****»*.

Отгадывание загадок на военную тематику.

Заучивание стихотворений *«****День Защитника Отечества****»*, *«Слава Армии Российской»*, *«Наша Армия родная»*, *«Пограничники»*;

Чтение рассказов Л. Кассиля *«Твои****защитники****»*, Ю. Ильинского *«На земле, в небесах и на море»*, В. Тюрина *«Ездим, плаваем, летаем»*, А. Митяева *«Почему армия родная?»*, А. Барто *«На заставе»*, С. Алексеев *«Ночной таран»*, С. Могилевская *«Сказка о громком барабане»*, Ю. Кушак *«Игра в солдатики»* А. Твардовский *«Рассказ Танкиста»*, Ю. Коваля *«На границе»*, Георгий Юрлин *«Служу Советскому союзу»* Т. Белозёров *«Вечный огонь»*, И. Токмакова *«На родной земле»* А. Митяев *«Почему Армия Всем Родня»*

Знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.

Рассматривание иллюстраций, фотографий;

Разучивание песен, театрализованных сценок о Родине, об армии;

Социальное развитие:

выставка детских рисунков *«Военная техника»*, *«Солдат на посту»*;

Выставка *«Военная техника»*;

просмотр видеофильмов и презентации *«****Защитники Отечества****»*.

Игровая деятельность:

сюжетно – ролевые игры *«Мы – матросы»*, *«Охрана границы»*, *«На боевом посту»*;

дидактические игры *«Военные профессии»*;

*«Кем я буду в армии служить»*

Работа с родителями:

Консультация по *«Нравственно – патриотическом воспитанию в семье»*

Выставка детских рисунков *«Наша армия сильна»*

Спортивный- музыкальный праздник *«А ну-ка парни!»*

***Приложение № 1***

**ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ОБ АРМИИ**

*Родина – мать, умей за неё постоять.*
*Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*
*Жить - Родине служить*
*Кто за Родину горой – тот истинный герой.*
*Нет земли краше, чем Родина наша.*
*За правое дело сражайся смело.*
*Всякому мила своя сторона.*
*Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.*
*Российский флот – Родине оплот.*
*Одна у человека мать, одна и Родина.*
*Береги землю любимую, как мать родимую.*
*Своя земля и в горсти мила.*
*При солнце тепло, при Родине добро.*
*Если армия сильна, непобедима и страна.*
*Русский солдат не знает преград.*
*Оружие – сила бойца, используй его до конца.*
*Один за всех, все за одного.*
*Смелый боец в бою молодец.*
*Красна девушка косами, а солдат орденами.*
*Сам погибай, а товарища выручай.*
*Тяжело в ученье, легко в бою.*
*Где смелость - там и победа.*
*Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.*
*Дружба и братство - дороже любого богатства.*
*Закон бойца - стойкость до конца.*
*Смелый побеждает, трус погибает.*
*С песней дружить - и в бою не тужить.*
*Дружно за мир стоять — войне не бывать.*
*Друзья познаются в бою.*
*Изучай умело военное дело.*
*Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.*
*Кто хорошо бьется, тому и победа дается.*
*Для русского солдата граница свята.*
*Нашей Армии сыны - Родине верны.*
*Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.*

*Если армия сильна, непобедима и страна.*

*Не родом богатырь славен, а подвигом.*

*Бой отвагу любит.*

*Головой думай, а силой борись.*

***Приложение № 2***

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**
**«Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы, *(Показать раскрытые ладони)*
Удалые молодцы.
Два — больших и крепких малых
И солдат в боях удалых.
Два — гвардейца-храбреца,
*(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших)*
Два — сметливых молодца.
Два — героя безымянных.
Но в работе очень рьяных!
Два — мизинца-коротышки —
Очень славные мальчишки!

**«Наша армия»**

Аты-баты, аты-баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота -
Рота за ротой!
*(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*
**«Защитники Отечества».**

Пальцы эти – все бойцы. *Растопырить пальцы на обеих руках*
Удалые молодцы. *сжать их в кулак*
Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых. *Приподнять два больших пальца, другие прижать*
Два гвардейца – храбреца! *Приподнять указательные пальцы*
Два сметливых молодца! *Приподнять средние пальцы*
Два героя безымянных, *Приподнять безымянные пальцы*
Но в работе очень рьяных!
Два мизинца – коротышки – *Приподнять мизинцы*
Очень славные мальчишки! *Хлопнуть ладонями по столу*

***Приложение №3***

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**«Кто больше действий назовёт»**

**Цель:** активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.

**Материал**: Картинки: военная техника, самолёт, корабль, солдат, радист, пограничник, танкист.

**Ход.**

Приходит Незнайка и приносит картинки. Задача детей подобрать слова, которые обозначают действия, относящиеся к предметам или явлениям, изображённым на картинках.

**Например:**

- Что можно сказать о самолёте? (летит, гудит, поднимается)

- Что можно сказать о солдате? (шагает, стреляет, бежит)

- Что можно сказать о корабле? (плывет, перевозит грузы, бросает якорь)

И т.д. (пограничник, радист, танкист)

**«Кто кем хочет стать?»**

**Цель:** употребление трудных форм глагола

**Материал:**предметные и сюжетные картинки с изображением людей военных профессий, с изображением детей выполняющих определенные трудовые действия

**Ход:**

Детям предлагаются сюжетные картинки с изображением трудовых действий. Что делают мальчики? ( Мальчики хотят сделать макет самолёта) Кем они хотят стать? (Они хотят стать лётчиками). Воспитатель показывает картинку с изображением военных летчиков.

Детям предлагается придумать предложение, со словом хотим или хочу.

Например: Воспитатель предлагает картинки с изображением танкистов, ракетчиков, вертолетчиков и т.д.

**«Кому что нужно?»**

**Цель:** активизация словаря, развитие внимания, речи

**Материал:**

предметные картинки с изображением людей военных профессий (танкист, пограничник, солдат, моряк, летчик и т.д.)

**Ход:**

Дети называют, кто изображен на картинке, а затем им предлагается по очереди назвать предметы, которые необходимы тому, кто изображен на картинке. Выигрывает тот, кто правильно и чётко произносил слова и назвал большее количество предметов, не повторяясь.

**Например:**

Воспитатель показывает картинку, на которой изображен летчик, а дети по очереди называют предметы, которые необходимы летчику (самолет, шлем, рация и т.д.)

***Приложение №4***

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ**

**«Самолет»**

Мы летим под облаками,
А земля плывет под нами:
Роща, поле, сад и речка,  *Махать руками, словно крыльями.*
И дома и человечки.
Мы летать устали что-то,
Приземлились на болото.  *Несколько глубоких приседаний.*

**«Мы военные»**

Мы станем все военными,  *Шагают на месте.*
Большими, здоровенными.  *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*
Будем в Армии служить,
Будем Родину любить.  *Движения повторяются*.
Сад и дом свой охранять,  *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*
Будем Мир мы защищать!  *Шагают на месте.*

**«Пилоты»**

Мы отважные пилоты. *Руки в стороны с наклонами*
Водим в небе самолеты. *Имитация*
Над родной землей летаем, *Вращение туловища*
Обгоняя птичьи стаи. *Махи руками*
Хоть взлетаем высоко – *Прыжки на месте*
Приземляемся легко! *Посадка на место*

**«Богатыри»**

Дружно встали.
Раз! Два! Три!
Мы теперь богатыри!  *Руки в стороны.*
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо   *Поворот вправо.*
Оглядимся величаво,
И налево надо тоже  *Поворот влево.*
Поглядеть из-под ладошек.
И направо, и еще  *Поворот вправо.*
Через левое плечо.  *Поворот влево.*

***Приложение №5***

**Круглый год. Февраль**

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко

Змейкой вьется по земле

Легкая поземка.

Над Кремлевскою стеной -

Самолетов звенья.

Слава армии родной

В день ее рожденья!

***С. Маршак***

**Пограничник**

Тропинки лесные,
Пахучие травы.
За тёмным оврагом
Простор полевой...

Вечерней порою.

В дозор от заставы.

Идёт пограничник,
Страны часовой.

Тропинки лесные,
Пахучие травы…
Звенят соловьи
Над бегущим ручьём.

Идёт пограничник.

В дозор  от заставы
В любую погоду –
И ночью и днём.

**А. Жаров**

**Пограничник**

Пограничник на посту
Зорко смотрит в темноту.
За спиной его страна
В мирный сон погружена.
На границе ночь тревожна
Ночью всякое возможно,
Но спокоен часовой
Потому, что за спиной
Наша армия стоит,
Труд и сон людей хранит;
Что богата и сильна
Наша мирная страна.

**Г. Ладонщиков**

**Наша Армия**

На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу
Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.
Шелестят берёзы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.

**Владимир Степанов**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *От рождения*до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2011.
2. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.
3. Учебник для малышей Моя Родина – Россия / В. Степанов, ООО «Издательство» «Фламинго» 2008
4. Пословицы русского народа / сборник В. Даля, Москва, «Художественная литература» 1989 г
5. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
6. «Наша Родина» составители: Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова, Москва «Просвещение», 1984