

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 204.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

« 25 » мая 2022 г.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2022

Екатеринбург
2022 год

Организация работы МБДОУ детский сад №204 на летний оздоровительный период.

Цель работы:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей.
- Полное удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Организация помощи родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
8. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4. Качественная подготовка к новому учебному году.

5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

1. Учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
2. Систематичность педагогического процесса;
3. Принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
4. Интегративность в деятельности специалистов;
5. Взаимодействие ДООУ и семьи.

Основные задачи в работе с детьми по образовательным областям

«Физическое развитие».

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие».

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Познавательное развитие».

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие».

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение);
5. Поддержание социального контакта (беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации		
	Место	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований;	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно - игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	Май	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Заведующий
Комплектация аптек на группах	Май	медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2022-2023 учебный год	Май-август	заведующий
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа	воспитатели всех групп, зам. зав. по ВМР

Воспитательно-образовательная работа

Тема	Срок	Ответственные
Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Июнь-август	воспитатели групп
Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Не реже 1 раза в неделю	воспитатели инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
Регулярная организация трудовой деятельности детей: - в цветнике; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой;	Ежедневно	воспитатели групп
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры;	Ежедневно	воспитатели

- театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - с песком, водой, ветром; - спортивные игры		групп
Организация профилактической работы по ПДД, ПБ - тематические беседы; - игровые ситуации по ПДД; - встреча с инспектором ГИБДД; - творческие работы детей «Берегись автомобиля!», Служба «01»	По плану	воспитатели групп зам. зав. по ВМР

Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Консультации для воспитателей • «Особенности планирования образовательной работы в ЛОП» • Консультации для воспитателей: • «Ребенок дома» • «Ребенок в природе» • «Ребенок на улицах города» • «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» • «Все о выносном материале» • «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП» • «Адаптационный период» (с воспитателями групп младшего дошкольного возраста)	Июнь - август	Зам.зав.по ВМР
Подготовка предметно - развивающей среды (изготовление игр, пособий, оформление группы) к началу учебного года	В течение лет	Зам.зав.по ВМР
Смотр - конкурс групп к новому учебному году	Август	Зам.зав.по ВМР
Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Зам.зав.по ВМР
Разработка годовых планов на новый учебный год	К 01.09.2022	Зам.зав.по ВМР

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей;	Июнь-август	Воспитатели

- Первая помощь: * «Солнечный удар» * «Остерегайтесь клещей» * «Ядовитые растения» * «Предупреждение острых кишечных инфекций»		
Информация для родителей вновь поступивших детей: - индивидуальные консультации - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь-август	Воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Завхоз Воспитатели групп

Благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Июнь	Воспитатели
Прополка и полив клумб и цветников	В течение летнего периода	помощники воспитателей (младшие воспитатели)
Покраска игровых построек и малых архитектурных форм	В течение летнего периода в течение летнего периода	воспитатели, сотрудники ДОУ с привлечением родителей
Подрезка кустарников и низких свисающих веток	Ежемесячно	дворник

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антропометрия.	Май	
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь-август	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно-гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медсестра Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	Заведующий ДОУ
Состояние образовательной работы по возрастам	Постоянно	Зам. зав. по ВМР
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь-август	Зам. зав. по ВМР
Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	Июнь-август	Зам. зав. по ВМР
Игровое оборудование участков	Июнь	Зам. зав. по ВМР воспитатели
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра

Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	Постоянно	Воспитатели Медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Июнь-август	Зам. зав. по ВМР воспитатели

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Возрастные группы	Образовательная деятельность По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая младшая + Средняя	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка
Вторая младшая + Старшая	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка

Режим дня в летний период

Приём, осмотр, игры (на улице)	7.30-8.00
Утренняя гимнастика (на улице)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры; • совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: • физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; • закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны).	9.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25

Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, труд самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, уход детей домой	15.50-18.00

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период «Лето – 2022г.»

Июнь

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственн ые
1 неделя «Детство – это ты и я»		
Среда 01.06	День защиты детей - Праздник для детей «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно». - Выставка поделок «Вот оно какое наше лето». - Конкурс рисунков на асфальте на тему «Счастливое детство».	Музыкальный руководитель воспитатели групп
Четверг 02.06	День веселых забав и игр - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». - Отгадывание загадок по теме. - Рисование «Солнце красное».	Воспитатели групп
Пятница 03.06	День книжек-малышек - Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы. - Рисование «По страницам любимых сказок». - Изготовление книжек-малышек. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка книг «Русские народные сказки». - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки». - Пальчиковые игры, подвижные игры.	Воспитатели групп
2 неделя «Моя Родина»		
Понедельник 06.06	Международный день друзей - Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства»	Воспитатели групп

	В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев. «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. - Рисование «Мои верные друзья». - Литературная викторина «Что такое хорошо – что такое плохо». - П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».	
Вторник 07.06	День юмора и смеха - Конкурс на самую смешную фигуру. - Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского. - Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков. - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет». - С/р игра: «Цирк».	Воспитатели групп
Среда 08.06	День российской почты - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». - Беседы: «Профессия почтальон». - Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова. - Выставка почтовых конвертов. - Конкурс рисунка «Почтовая марка». - П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет». - С/р игры: «Турбюро», «Почта».	Воспитатели групп
Четверг 09.06	«Россия мы дети твои!» - Знакомство с народными промыслами - Тематические игры «Народные промыслы»: пазлы, круг Лулия, одень куклу. - Рисование тарелок.	Воспитатели групп
Пятница 10.06	«День России» - Беседа "Наша Родина - Россия", «Моя малая Родина». - Рассматривание символики РФ. - Прослушивание гимна России. - Чтение художественной литературы. - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О,	Воспитатели групп

	Родина!" - Рисование «Мой родной город Сочи». - Д/игра "Белый, синий, красный". - Раскрашивание «Герб», «Флаг» (раскраски). - Народные подвижные игры.	
3 неделя «Дорожная и пожарная безопасность»		
Вторник 14.06	День пожарной безопасности - Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» - Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», Л. Толстой «Пожарные собаки», Толстой «Пожар», Б. Житков «Пожар в море», - Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. - Д/и: «Горит – не горит», «Что нужно пожарнику», «Если возник пожар». - Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой». - П/и: «Пожарные на учениях», «Самый ловкий». - С/р игры: «Пожарная команда», «МЧС».	Воспитатели групп
Среда 15.06	День дорожной грамотности - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». - Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Проигрывание ситуаций по ПДД. - Оформление альбома «Правила дорожного движения». - С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль». - Лепка и аппликация «Наш друг светофор». - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». Тематический досуг «Сегодня пешеход, завтра	Воспитатели групп

	водитель».	
Четверг 16.06	День медицинского работника - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». - Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки». - «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач». - С-р игра «Больница».	Воспитатели групп
Пятница 17.06	Путешествие в страну дорожных знаков • Беседа «Какие мы знаем дорожные знаки» (задания на интерактивной доске). • Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения». • Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуаций по ПДД.	Воспитатели групп
4 неделя «Неделя интеллектуала»		
Понедельник 20.06	День читающего человека - Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага). - Отгадывание загадок. - Разгадывание кроссвордов. - Чтение книг. - П/и: «Классики», «Белое – черное». - С/р игра: «Школа».	Воспитатели групп
Вторник 21.06	День царицы Математики ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. - П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки». - Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра». - С/р игра «Мебельная мастерская».	Воспитатели групп

Среда 22.06	День искусства - Беседа «Правила поведения в музее». - Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. - Конкурс «Лучший чтец». - П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок». - С/р игра «Музей».	Воспитатели групп
Четверг 23.06	День мультфильмов - Беседа «Правила поведения в кинотеатре». - По страничкам любимых мультфильмов. - Рисунки любимых героев. - Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. - Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. - С/р игра: «В кино». - Подвижные игры.	Воспитатели групп
Пятница 24.06	День интересных творческих дел, поделок. - Творческий конкурс «Изготовление поделок из природного и бросового материала». - Экспериментальная деятельность.	Воспитатели групп
5 неделя «Неделя игр»		
Понедельник 27.06	День разработки собственных изобретений - Работа в мини-группах по поэтапному созданию собственных изобретений. - Составление чертежей и эскизов. - Исследовательская деятельность. - Игры-соревнования на самокатах и велосипедах.	Воспитатели групп
Вторник 28.06	День игр с водой и мыльными пузырями - «Волшебная вода» - экспериментирование с водой. - С/р игра: «Моряки». - Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри» - тарелка, мыльный раствор, трубочка.	Воспитатели групп
Среда 29.06	День воздушных шаров - Эксперименты с воздушными шарами. - Игры с шарами. - Рисование на воздушных шарах.	Воспитатели групп
Июль		

Четверг 30.06	День игр в песочнице - Беседа «Моя безопасность в играх с песком». - Выставка работ «Песочные фантазии». - Проведение опытов с песком. - Строительство из песка «Замки», «Дороги» «Башни».	Воспитатели групп
Пятница 01.07	Конкурс рисунков на асфальте	Воспитатели групп
1 неделя «Мама, папа, я – дружная семья»		
Понедельник 04.07	День дружных семей - Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» - Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» - Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» - П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» - С/р игры: «Дом», «Семья» - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».	Воспитатели групп
Вторник 05.07	День заботы и любви - Беседа «Что радует и огорчает близких людей». - С/р игра «Семья» - Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». - Конкурсы: «Семейное древо» совместно с родителями. - Изготовление подарков для родных и близких людей. - Наблюдения за прохожими на прогулке. - Фотовыставка "Наша дружная семья". - П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом. - Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного».	Воспитатели групп

Среда 06.07	День именинника - Оформление группы. - Поздравление именинников. - Изготовление подарков для именинников. - Игры – забавы. - Прослушивание любимых детских песен. - П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» - С/р игра «Кафе» - Изготовление подарков для своих близких - Рассматривание семейных фото «Нам вместе хорошо!» - Составление рассказов «Наша семья - ...»	Воспитатели групп
Четверг 07.07	День юмора и смеха - Конкурс на самую смешную фигуру. - Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского. - Игры с воздушными и мыльными шарами. - Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков. - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет». - С/р игра: «Цирк».	Воспитатели групп
Пятница 08.07	8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности - Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» - Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». - Изготовление ромашек из цветной бумаги. - Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме». - С/р игры: «Дом», «Семья». - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом». Праздничная программа, посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности.	Воспитатели групп

2 неделя «Неделя воды»		
Понедельник 11.07	День экспериментов с водой - Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (вода сама мокрая и может намочить предметы). Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой. - Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе». - Веселые игры-эстафеты с использованием воды.	Воспитатели групп
Вторник 12.07	День природы - Наблюдения за погодными явлениями. - Рассматривание альбомов «Времена года». - Конкурс загадок о природе. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Игры с природным материалом. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». - С/р игра: «Путешествие в лес».	Воспитатели групп
Среда 13.07	День рек, морей и океанов - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». - Беседа «С чего начинается река». - Чтение стихов о море. - Лепка «Лодочка». - Рисование «По морям, по волнам». - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». - П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».	Воспитатели групп
Четверг 14.07	День лета и воды «Водный мир» - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций. - Игра – путешествие «По дну черного моря».	Воспитатели групп

	- Знакомство с правилами поведения на воде. - Конкурс рисунков «Черное море». - Знакомство с легендой о Черном море. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки».	
Пятница 15.07	День путешественника - Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». - Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев. - П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». - Д/и: «Живая энциклопедия». - С/р игра: «Турбюро».	Воспитатели групп
3 неделя «Неделя спорта и здоровья»		
Понедельник 18.07	День спорта «Физкульт-ура!» - Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч» (среди детей 5 -6 лет и 6-7 лет. Для детей 2 – 5 лет спортивные игры. - Отработка спортивных навыков и умений. - Подвижные игры на улице. - Изготовление цветных флажков для оформления участков МДОБУ.	Воспитатели групп
Вторник 19.07	День физкультурника - Беседа «Олимпийские чемпионы». - Рассматривание книг, альбомов о спорте. - Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян. - Рисование «Спортивная эмблема группы». - П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».	Воспитатели групп
Среда 20.07	День мяча - Праздник мяча. - «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом.	Воспитатели групп
Четверг 21.07	День дворовых игр - Фестиваль дворовых игр	Воспитатели групп
Пятница 22.07	День здоровья - Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о	Воспитатели групп

	здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». - Выставка детских рисунков «Витамины». - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Больница». - Спортивный досуг «Веселый хулахуп».	
4 неделя «В гостях у сказки»		
Понедельник 25.07	День строителя - Конкурс песочных построек. - Рассматривание альбома и книг «Мой город»: иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. - Д/и: «Дострой дом». - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». - П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» - С/р игра: «Строители города». - Конкурс рисунка: «Город будущего».	Воспитатели групп
Вторник 26.07	День любимой сказки - Оформление книжных уголков в группах. - Чтение сказок. - Рассматривание иллюстраций к сказкам. - Оформление разных видов театра. - Лепка персонажей сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Конкурс детского рисунка: «Разукрась героя сказки» - С/р игра «Библиотека».	Воспитатели групп
Среда 27.07	День сказок А.С. Пушкина - Беседа о русском поэте А.С. Пушкине. - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - Прослушивание произведений в аудиозаписи.	Воспитатели групп

	- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». - Пушкинские чтения – конкурс чтецов. - С/р игра: «Библиотека».	
Четверг 28.07	День театра - Беседа «Волшебный мир театра», «Правила поведения в театре». - Чтение стихотворения А. Барто «В театре». - Показ разных видов спектаклей. - Драматизация сказок.	Воспитатели групп
Пятница 29.07	Игра-викторина «Эти удивительные сказки» Литературная викторина «В мире сказок».	Воспитатели групп
Август		
1 неделя «Неделя дружбы и добра»		
Понедельник 01.08	Дарите людям доброту - Беседа «Дружбой дорожить умеете! » - Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека». - Д/и «Хорошо – плохо». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Пение песни «Улыбка». - Лепка «Подарок другу». - Игра «Угадай настроение». - Пословицы о дружбе.	Воспитатели групп
Вторник 02.08	День хороших манер - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - Задания: «Как можно...» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом. - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты».	Воспитатели групп
Среда 03.08	«В мире доброты» - Беседа «Дружбой дорожить умеете!»	Воспитатели групп

	- Просмотр м/ф «Зайкина избушка». - Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». - П/и «Скучно, скучно так сидеть». - Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями».	
Четверг 04.08	День именинника - Оформление группы. - Поздравление именинников. - Изготовление подарков для именинников. - Игры – забавы. - Прослушивание любимых детских песен. - П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки». - С/р игра «Кафе» - Изготовление подарков для своих близких - Рассматривание семейных фото «Нам вместе хорошо!» - Составление рассказов «Наша семья - ...»	Воспитатели групп
Пятница 05.08.	Мой любимый детский сад День веселых игр и затей.	Воспитатели групп
2 неделя «Урожайная»		
Понедельник 08.08	День огородника - Рассматривание картинок «Овощи», «Фрукты», «Ягоды». - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».	Воспитатели групп
Вторник 09.08	День злаковых - Рассматривание сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». - Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное». - С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет».	Воспитатели групп
Среда 10.08	День цветов - Конкурс плетеных венков.	Воспитатель

	- Беседы о цветущих растениях. - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». - Рассматривание иллюстраций. - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). - Уход за цветами на клумбе. - С/р игра «Цветочный магазин».	
Четверг 11.08	День природы - Наблюдения за погодными явлениями. - Рассматривание альбомов «Времена года». - Конкурс загадок о природе. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Игры с природным материалом. - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». - С/р игра: «Путешествие в лес».	Воспитатели групп
Пятница 12.08	День родного края - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. - Чтение и разучивание стихов о родном крае. - Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Сочи. - С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет". - Рисование "Наш город курорт - Сочи".	Воспитатели групп
3 неделя «Мир вокруг нас»		
Понедельник 15.08	День животных - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?». - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы, отгадывание	Воспитатели групп

	загадок. - Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание. - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался». - П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается». - С/р игра: «Ветеринарная больница».	
Вторник 16.08	День насекомых - Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская. - Рисование «Насекомые». - Д/и: «Собери цветок». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» - П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - С/р игра: «На даче».	Воспитатели групп
Среда 17.08	День птиц - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». - Отгадывание загадок о птицах. - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. - Сочинение рассказов детьми о птицах. - Наблюдение за птицами. - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». - С/р игра: «Зоопарк».	Воспитатели групп
Четверг 18.08	День путешественника в живой мир - Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». - Рассматривание сюжетных картинок «Насекомые», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы». - П/и: «У медведя во бору», «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». - Д/и: «Живая энциклопедия». - С/р игра: «Турбюро».	Воспитатели групп

Пятница 19.08	День любимых домашних питомцев - Беседы: «Дикие и домашние животные», - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. - Составление рассказов о своем домашнем питомце. - Рисование «Мой домашний питомец». - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался». - П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается». - С/р игра: «Ветеринарная больница».	Воспитатели групп
4 неделя «Природа – наш лучший друг»		
Понедельник 22.08	День «Солнышка» - Наблюдения за погодными явлениями. - Рассматривание альбомов «Времена года». - Конкурс загадок о природе. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Игры с природным материалом. - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». - С/р игра: «Лесное путешествие».	Воспитатели групп
Вторник 23.08	День деревьев - Беседа «Как используют дерево в хозяйстве», «Лечебные свойства дерева». - Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. - Придумывание экологических знаков дерева. - Рисование деревьев в разное время года. - Игры.	Воспитатели групп
Среда 24.08	Вдоль по радуге – дуге. - Беседа о радуге-дуге. - Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» - Заучивание народных примет. - Д/и «Похоже похож». - Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». - Беседа «Природа и музыка». - Наблюдения за небом.	Воспитатели групп

	- Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».	
Четверг 25.08	«День птиц» -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Наблюдение за птицами -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, -Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Пятница 26.08	«День животных» - Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу».	Воспитатели групп
5 неделя «До свидания, лето»		
Понедельник 29.08	Праздник лета и воды - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций. - Знакомство с правилами поведения на воде - Конкурс рисунков «Черное море». - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки».	
Вторник 30.08	День юмора и смеха - Конкурс на самую смешную фигуру. - Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского. - Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков. - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет». - С/р игра: «Цирк».	Воспитатели групп
Среда 31.08	Праздник «До свидания, лето» - Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Оформление альбомов, плакатов «Вот так мы провели лето!». - Летний концерт «Мы танцуем и поем, очень весело	Воспитатели групп

	живем». - Конкурс чтения стихов «Лето красное». - Подготовка к новому учебному году.	
--	--	--



Закреплено в журнале № 190004
г. Москва 19.04.2014
Иванова Е.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Ганиева Ольга Владимировна

Действителен с 29.06.2022 по 29.06.2023